

MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HKII
MÔN: Lịch sử 12 – THỜI GIAN LÀM BÀI: 45 phút

STT	NỘI DUNG KIẾN THỨC	ĐƠN VỊ KIẾN THỨC	MỨC ĐỘ KIẾN THỨC CẦN KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ	CÂU HỎI THEO MỨC ĐỘ NHẬN THỨC								TỔNG	Thời gian (phút)	% Tổng g điểm
				NHẬN BIẾT		THÔNG HIỂU		VẬN DỤNG		VẬN DỤNG CAO		Số câu		
				TN	TG	TN	TG	TN	TG	TN	TG			
1	VIỆT NAM TỪ NĂM 1954-1975	1. Xây dựng CNXH ở miền Bắc, đấu tranh chống ĐQ Mỹ và chính quyền Sài Gòn ở miền Nam 1954-1965	Nhận biết: - Tình hình nước ta sau Hiệp định Giơnevơ 1954: đất nước bị chia cắt làm hai miền (tạm thời). - Trình bày được phong trào đấu tranh của nhân dân miền Nam chống chế độ Mĩ - Diệm, gìn giữ và phát triển lực lượng cách mạng (1954-1959), + đấu tranh đòi hoà bình của các tầng lớp nhân dân; phong trào “Đồng khởi”; + sự ra đời của Mặt trận dân tộc giải phóng miền Nam Việt Nam. - Trình bày những sự kiện chính của Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ III của Đảng (9/1960) khẳng định nhiệm vụ của cách mạng Việt Nam,	8	8	6	7.5	4	5	1	2	20	22.5	50 %

[illegible]

2		2. Nhân dân hai miền chiến đấu chống đế quốc Mỹ xâm lược (1965-1973).	Nhận biết: -Biết được âm mưu, lực lượng, phạm vi “chiến tranh cục bộ”, “Việt Nam hóa chiến tranh” của Mỹ -Nắm được những chiến thắng của quân dân miền Nam từ năm (1965-1973) Thông hiểu: Lý giải tại sao Mỹ chuyển sang thực hiện “chiến tranh cục bộ”, “Việt Nam hóa chiến tranh”. Vận dụng: -So sánh chiến tranh đặc biệt với chiến tranh cục bộ, với “Việt Nam hóa chiến tranh” -chứng minh chiến lược chiến tranh cục bộ; Việt Nam hóa bị phá sản về cơ bản Vận dụng cao: -Đưa ra nhận xét về cuộc tổng tiến công Mậu thân năm 1968 và ý nghĩa của nó	8	8	6	7.5	4	5	1	2	20	22.5	50 %
	Tổng			16	16	12	12	8	10	4	5	40	45	100
	Tỉ lệ %			40%		30%		20%		10%				100
	Tỉ lệ chung %			70%				30%						100

MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HKII
MÔN: Lịch sử 11 – THỜI GIAN LÀM BÀI: 45 phút

STT	NỘI DUNG KIẾN THỨC	ĐƠN VỊ KIẾN THỨC	MỨC ĐỘ KIẾN THỨC CẦN KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ	CÂU HỎI THEO MỨC ĐỘ NHẬN THỨC								TỔNG	Thời gian (phút)	% Tổng g điểm
				NHẬN BIẾT		THÔNG HIỂU		VẬN DỤNG		VẬN DỤNG CAO		Số câu		
				TL	TG	TL	TG	TL	TG	TL	TG			
	I.Các cuộc chiến tranh thế giới	I.1.Chiến tranh thế giới thứ hai (1939-1945)	Nhận biết: - Trình bày được nguyên nhân, khái quát những sự kiện chính, kết cục của Chiến tranh thế giới thứ hai (1939 -1945) Thông hiểu: -Hiểu được sự kiện Muya-ních còn được nhìn nhận đánh giá như thế nào? -Ý nghĩa của các chiến thắng tiêu biểu Liên xô trong chiến tranh thế giới thứ hai.	1	15							1	15	40 %
	II.Việt Nam từ năm 1858 đến cuối	II.1.Nhân dân Việt Nam kháng chiến chống Pháp	Nhận biết: - Tình hình kinh tế, xã hội Việt Nam trước 1858. - Diễn biến chính của chiến sự ở Đà Nẵng, Gia Định, 3 tỉnh miền Đông, 3 tỉnh miền Tây. Thông hiểu:			1	15	0.5	10	0.5	5	2	30	60 %

	thế kỷ XIX	xâm lược (1858- trước 1873	Giải thích: + lí do Pháp chọn Đà Nẵng, Gia Định làm mục tiêu tấn công. + hành động của triều đình trong các thời điểm - Hiểu được mục đích xâm lược Việt Nam của Pháp Vận dụng: -So sánh thái độ của triều đình và nhân dân sau hiệp ước Nhâm Tuất năm 1862 Vận dụng cao: Nhận xét về thái độ của triều đình và nhân dân sau hiệp ước Nhâm Tuất (1862)											
	Tổng			1	15	1	15	0.5	10	0.5	5	3	45	100
	Tỉ lệ %			40%		30%		20%		10%				100
	Tỉ lệ chung %				70%			30%						100

MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HKII
MÔN: Lịch sử 10 – THỜI GIAN LÀM BÀI: 45 phút

STT	NỘI DUNG KIẾN THỨC	ĐƠN VỊ KIẾN THỨC	MỨC ĐỘ KIẾN THỨC CẦN KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ	CÂU HỎI THEO MỨC ĐỘ NHẬN THỨC								TỔNG	Thời gian (phút)	% Tổng g điểm
				NHẬN BIẾT		THÔNG HIỂU		VẬN DỤNG		VẬN DỤNG CAO		Số câu		
				TL	TG	TL	TG	TL	TG	TL	TG			
1	I.Các nền văn minh Việt Nam trước năm 1858	I.1. Văn minh Văn – lang Âu -lạc	- Nhận biết + Biết cách sưu tầm và sử dụng tư liệu lịch sử để tìm hiểu về văn minh nền văn minh Văn Lang – Âu Lạc + Nêu được cơ sở hình thành nền văn minh Văn Lang – Âu Lạc + Nêu được những thành tựu tiêu biểu của nền văn minh Văn Lang – Âu Lạc: đời sống vật chất, đời sống tinh thần, tổ chức xã hội, Nhà nước,... -Thông hiểu Hiểu được ý nghĩa, vai trò của những thành tựu văn minh đó đối					0.5	10	0.5	5			30 %

			tổ chức xã hội, Nhà nước,... -Thông hiểu Hiểu được ý nghĩa, vai trò của những thanh tựu văn minh Chăm-pa đối với việc phát triển của quốc gia Việt Nam hiện nay. - Vận dụng +Biết vận dụng hiểu biết về các nền văn minh cổ nói trên để giới thiệu về đất nước, con người Việt Nam. Nhận thức được giá trị trường tồn của các nền văn minh cổ trên đất nước Việt Nam.											
3		I.3. Văn minh Phù - nam	- Biết cách sưu tầm và sử dụng tư liệu lịch sử để tìm hiểu về văn minh Phù Nam - Nêu được cơ sở hình thành văn minh Phù Nam. - Trình bày được những thành tựu tiêu biểu của văn minh Phù Nam về đời sống			1	14							30 %

		vật chất, đời sống tinh thần, tổ chức xã hội, Nhà nước. -Thông hiểu Hiểu được ý nghĩa, vai trò của những thanh tựu văn minh Phù Nam tronghg dòng chảy lịch sử Việt Nam - Vận dụng +Biết vận dụng hiểu biết về các nền văn minh cổ nói trên để giới thiệu về đất nước, con người Việt Nam.												
Tổng												3	45	100
Tỉ lệ %				40%	30%	20%	10%							100
Tỉ lệ chung %				70%			30%							100